

**KIHNIÖN YHTENÄISKOULUN
VALINNAISAINEIDEN
OPETUSSUUNNITELMAT
LUKUVUONNA 2023 – 2024**

Otteita Kihniön kunnan uudesta perusopetuksen opetussuunnitelmasta:

Taito- ja taideaineiden valinnaiset

Yläkoulussa tarjotaan yhteensä seitsemän vuosiviikkotuntia (vkt) valinnaisia taito- ja taideaineita, joista kuudennella luokalla 2 vkt kotitaloutta, seitsemännellä luokalla 1 vkt käsityötä, kahdeksannella luokalla 1 vkt kuvataidetta ja 2 vkt monialaista projektia. Yhdeksännellä luokalla tarjotaan yksi vkt liikuntaa.

Valinnaiset aineet

Valinnaisia aineita on yhtenäiskoulussa yhteensä yhdeksän vkt. Näistä yksi vkt sijoittuu 4. luokalla ja loput yläkouluun. Neljannen luokan valinnainen on luokan yhteinen valinta, joka päätetään enemmistön valinnan mukaan. Yläkoulussa tarjotaan 8.luokalla 4 vkt ja 9. luokalle 4 vkt. Nämä valinnaiset oppilaat valitsevat vuosittain valinnaisten tarjottimelta. Valinnaisten opetussuunnitelmat vahvistetaan lukuvuosittain. **Jos luet saksaa 8.luokalla, voit valita vain 2 viikkotuntia valinnaisia aineita.**

Vieraat kielet - valinnaiset oppimäärät ja vapaaehtoiset kielet

Valinnaisia kielten oppimääriä voi valita 8. ja 9. vuosiluokalla valinnaisena aineena. Valinnaista kieltä voidaan tarjota 1-2 vkt. Valinnaisena tarjottavat kielet vahvistetaan lukuvuosittain. Vapaaehtoisen A-kielen opetusta on yhteensä 12 vuosiviikkotuntia. Opetus alkaa kahdella vuosiviikkotunnilla neljännellä luokalla jatkuen samoin aina yhdeksänteen vuosiluokkaan asti. Yläkoulun kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla vapaaehtoinen A-kieli sijoittuu valinnaisiin aineisiin.

Valinta ja ryhmien muodostaminen

7. ja 8. luokan oppilaat pohtivat alustavat valinnaisainetoiveet tammikuussa. Näiden toiveiden pohjalta luodaan valinnaistarjotin lukuvuodelle 2023 – 2024.

7. ja 8. luokkalaiset tekevät valinnat uuden opetussuunnitelman mukaisesti eli valittavana on neljä (4) vuosiviikkotuntia. Varsinaiset valinnat oppilaat tekevät erilliseen valinnaisaineiden valintalomakkeeseen kotona ja palauttavat sen määräaikaan mennessä omalla ja vanhemman allekirjoituksella varmennettuna. Opinto-ohjaaja opastaa valintojen teossa, tarkistaa valinnat ja muodostaa valinnaisryhmät. Ryhmä muodostetaan, mikäli siihen ilmoittautuu vähintään 7 oppilasta. Toteutuvat valinnaisaineryhmät lukuvuodelle 2023-2024 tiedotetaan kevään 2023 aikana.

Arviointi

Valinnaisten aineiden, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioinnissa käytetään numeroasteikkoa 5-10. Oppimäärältään alle kaksi viikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet sekä tällaisista koostuvat kokonaisuudet arvioidaan merkinnällä ”hyväksyty” tai kesken jäänyt suoritusmerkinnällä ”osallistunut”.

Oppimäärältään alle kaksi viikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet sekä tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan päättötodistuksessa merkinnällä hyväksyty. Mikäli valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, voi sen suoritus vaikuttaa lisäksi kyseisen yhteisen aineen arvosanaan korottavasti. Mahdollisuus tällaiseen korotukseen mainitaan erikseen kunkin valinnaisaineen opetussuunnitelmassa.

Valinnaisen aineen opiskelun keskeyttäneen oppilaan päättötodistukseen merkitään opiskeltu vuosiviikkotuntimäärä ja arvio osallistunut. Hyväksymismerkintä tai numeroarvosana annetaan vain, jos oppilas on suorittanut valinnaisen aineen koko oppimäärän hyväksytysti.

Muistathan...

* Olet tekemässä valintaa koskien ensi lukuvuotta 2023 – 2024.

- * Tutustu huolellisesti valinnaisaineiden tarjontaan ja sisältöihin.
Valintojesi tueksi voit viereisen sivun taulukosta tarkistaa mitä aineita lukujärjestyksessäsi on 8. ja 9.luokalla.
- * 1 vkt. (vuosiviikkotunti) tarkoittaa, että ainetta on joka jaksossa lukujärjestyksessäsi yksi tunti.
2 vkt. = kaksi tuntia lukujärjestyksessä.
- * Keskustele huoltajasi kanssa valinnaisainetarjonnasta.
- * Mieti, mistä oppiaineesta ja aihepiiristä itse olet kiinnostunut.
Valinnan perusteena voi olla esimerkiksi
 - jonkin uuden tai jo olemassa olevan taidon kartuttaminen,
 - oman harrastuksen edistäminen,
 - taito- ja taideaineiden sisällyttäminen omaan lukujärjestykseen.
- * Pohdi, miten hyödyllisiä valinnaisaineet ovat tulevaisuuden suunnitelmiasi tai jatko-opintoja ajatellen. Mikään valinta tai valitsematta jättäminen ei sulje pois mitään jatko-opintovaihtoehtoja.
- * Ota huomioon, että valinnaisainevalinnat ovat sitovia eikä ainetta voi vaihtaa ilman erityistä syytä.
- * Jos kaipaat lisätietoa valinnaisista tämän opetussuunnitelma-
vihkon luettuasi, kysy rohkeasti opolta tai kyseisen aineen opettajalta.
- * Tsemppiä hyvien, omannäköisten valintojen tekemiseen!

Opetussuunnitelman mukainen tuntijako
Kihniön kunnan perusopetuksessa lukuvuonna 2023-2024

Aine	8.	9.

Äidinkieli ja kirjallisuus	3	4
A-kieli, englanti	2	3
B-kieli, ruotsi	1	1
Matematiikka	4	4
Biologia ja maantieto	2	3
Fysiikka ja kemia	2	2
Terveystieto	1	1
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1	1
Historia ja Yhteiskuntaoppi	2	3
Musiikki	-	-
Kuvataide	1½	-
Käsityö	1	-
Liikunta	3	2
Kotitalous	-	-
Oppilaanohjaus	½	1
Valinnaiset aineet	4	4
Taito- ja taideaineiden valinnainen	3	1
Oppilaan vähimmäistuntimäärä	30	30

TAITO- JA TAIDEAINEET

KUVATAIDE

1 – 2 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä)

Tavoite: Kuvataiteessa opit tutkimaan ja ymmärtämään ympäristön moninaista kuvatodellisuutta taiteen keinoin. Piirrat, maalaat, muovaillet, suunnittelet, rakennat ja ilmaiset itseäsi ja persoonallisuuttasi kuvia tekemällä ja niitä tulkitsemalla. Omat kokemuksesi, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan oppimisellesi. Kuvataiteessa opit käyttämään kuvaa oman ilmaisun ja vaikuttamisen välineenä. Yhdessä tekeminen ja yhteisöllisyys korostuvat kuvataiteen monipuolisissa työtavoissa. Kokonaisuuteen liittyy mahdollisuuksien mukaan kulttuurimatka, jolla tutustutaan taiteeseen ja taidemuseoihin.

Oman kuvallisen ilmaisun harjaannuttaminen eri tekniikoilla:

- piirustus erilaisin piirustusvälinein
- grafiikka
- maalaus ja kollaasit, tavallisten maalaustekniikoiden lisäksi voidaan kokeilla myös akryylimaalauksia ja erilaisia sekatekniikoita
- muovailu ja rakentelu
- typografia

Tutustutaan yleiseen ja Suomen taidehistoriaan:

- omat taiteilijaesittelyt

Alan ammatteja: arkkitehti, mainospiirtäjä, graafinen suunnittelija, valokuvaaja, elokuvaohjaaja, vaatesuunnittelija, lavastaja, kuvataiteenopettaja, keraamikko, taiteilija (yrittäjä)

Arviointi: Numeroarviointi 5 – 10, 2 vkt.
Hyväksytty/osallistunut, 1 vkt.

Kurssin suoritus voi vaikuttaa kyseisen yhteisen aineen arvosanaan korottavasti.

LIIKUNTA

1 – 2 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä)

Tavoite: Kehittää monipuolisesti oppilaan liikunnallisia taitoja. Tutustua normaalin

koululiikunnan ulkopuolella oleviin urheilulajeihin. Kehittää oppilaan sosiaalisia taitoja (ryhmässä toimiminen, toisten huomioiminen, vastuu jne.). Edistää terveiden elämäntapojen omaksumista

Arviointi: Numeroarviointi 5 – 10, 2 vkt.
Hyväksytty/osallistunut, 1vkt.

KOTITALOUS 2 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä)

Tavoite: Jokapäiväisessä elämässä tarvittava ruuanlaittotaito.
Kyky suunnitella aterioita ja pikku juhlia. Kotitalouskoneiden käyttötaito.

Erilaiset leivonnaiset makeista suolaisiin.

Työtavat: Harjoitellaan yhteisesti ja hankitaan itsenäisesti tietoa. Itsenäinen ruoanvalmistus ohjeen mukaan.

Arviointi: Numeroarviointi 5 – 10
Kurssin suoritus voi vaikuttaa kyseisen aineen (7.luokan) arvosanaan korottavasti.

MUSIIKKI 1 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä)

Sisältö: Yhteissoittoa, ohjelmiston harjoittelua ja rytmiiikkaa sekä musiikin sovittamisen taitojen kehittämistä. Tutustutaan useamman instrumentin käyttöön ja mahdollisuuksiin yhteissoitossa. Lauluharjoituksia.

Työtavat: Yhteissoittoa ja laulua. Teoreettinen ja musiikkitiedollinen aines musisoinnin lomassa.

Arviointi: Hyväksytty/osallistunut 1 vkt.

TEKNINEN TYÖ 2 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä)

Tavoite: Kädentaitojen edelleen kehittäminen, työstökoneiden sujuva käyttö,

työsuojelun perusasioiden omaksuminen, teknisten piirustusten laatiminen ja lukemiskyky, selkeä työnteon taito ja itsenäinen työskentelytapa.

Aiheita:	Puulajien ominaisuudet, liitostavat, pintakäsittelymenetelmät, työvälineiden oikeaoppinen käyttö- ja perushoito, puuntyöstökoneet. Lisäksi metallityöstökoneet ja –välineet sekä niiden oikeaoppinen käyttö, metallien ominaisuudet ja liittäminen sekä muotoaminen.
Työtavat:	Harjoitustöiden tekeminen. Tuotteen suunnittelu ja toteutus omana projektina.
Arviointi:	Numeroarviointi 5 – 10

Kurssin suoritus voi vaikuttaa kyseisen yhteisen aineen arvosanaan korottavasti.

TEKSTIILITYÖ 2 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä)

Tavoite:	Kehittää tekstiilityötaitoja ja -tietoja. Harjoitella yhteistyötä sekä vastuullista ja määrätietoista asennoitumista omaan työskentelyyn. Tarkastella käsityöperinnettä, teknologiaa ja taloudellisuutta.
Työtavat:	Harjoitustöiden tekeminen mahdollisimman monipuolisesti ja tarvittaessa eri tekniikoita hyödyntäen.
Arviointi:	Numeroarviointi 5-10

Todistusarvosanassa otetaan huomioon työskentelyprosessin sujuvuus sekä työvälineiden ja -menetelmien hallinta, työn tuloksen laatu ja omaperäisyys sekä asennoituminen tekstiilityötä kohtaan, harrastuneisuus ja ryhmässä työskentelyn taidot.

Kurssin suoritus voi vaikuttaa kyseisen yhteisen aineen arvosanaan korottavasti.

KIELET

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Luova ilmaisu 1 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä)

Tavoite: Tavoitteena on rohkaistua kehittämään omaa ilmaisuaan monipuolisesti sekä kirjallisesti että suullisesti.

Työtavat: Ryhmän toiveiden mukaan luovaa kirjoittamista (tarinoita, runoja...), elokuvia ja käsikirjoituksia, monipuolista esiintymistä; ilmaisutaitoharjoituksia ja näyttelemistä. Kurssilla tehdään erilaisia yksilö- ja ryhmäharjoituksia.

Arviointi: Hyväksytty / osallistunut

RUOTSI**Ruotsia rennosti 1 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä)**

Tavoite: Pureudumme ruotsalaisuuden ja Pohjoismaiden ytimeen hauskoilla menetelmillä (pelejä, ryhmätöitä, ruotsinkielisiä ohjelmia ym.) Kurssilla laajennetaan sanastoa sekä käydään läpi kielioppia, kerraten ja syventäen, oppilaiden toiveiden mukaan. Mahdollisuus myös petrata taitoja lukiota silmällä pitäen.

Arviointi: Hyväksytty/osallistunut

ENGLANTI**Englantia omien kiinnostusten mukaan 1 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä)**

Tavoite: Syventää tai täydentää englannin kielen taitoja. Kurssin sisältö määräytyy oppilaiden omien tavoitteiden ja mielenkiinnon mukaan. On mahdollista keskittyä niihin kielen osa-alueisiin, joita itse haluaa harjoitella enemmän. On myös mahdollista syventää kielen osaamista oman kiinnostuksen mukaan. Kurssilla opiskeltavana aiheena voi periaatteessa

olla ihan mikä vain, mikä kyseistä oppilasta kiinnostaa englannin kielen ja siihen liittyvien kulttuurien suhteen.

Työtavat: Opettajajohtoinen opiskelu, itsenäinen työskentely ja pari- tai ryhmätyöt riippuen kurssin aiheista ja harjoiteltavista kielen osa-alueista. Käytämme paljon internetiä kielen oppimisessa. Lisäksi tarkoitus olisi oppia taitoja, joilla omaa kielitaitoa voi kehittää koulun ulkopuolellakin.

Arviointi: Hyväksytty/osallistunut

”KEVYTSAKSA” 1 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä)

Tavoite: Tutustua saksan kieleen ja saksankielisten maiden kulttuuriin hauskasti erilaisten teemojen kautta oppia. Oppia tunnistamaan arkipäivän fraaseja ja tuottamaan niitä, pärjätä reissun päällä auttavasti saksankielisillä alueilla.

Aiheita: Elävä nykysaksa. Arkipäivän erilaisia tilanteita. Tutustutaan saksankielisen alueen elämään ja kulttuuriin monipuolisesti. Teemoja esim. jouluku, karnevaalit, pääsiäinen ja muut pienemmät juhlat.

Työtavat: Saksan kielen puhumista ja puheen ymmärtämistä harjoitellaan luontevin dialogein ja tekstein. Internet, tablettityöskentely, pelit, minijuhlat oppituntien puitteissa.

Arviointi: Hyväksytty/osallistunut.

Huom! Tämä on lukuvuoden kestävä kurssi, joka ei anna valmiuksia B2-kielen (ns. jatkavan valinnaisen kielen) opintoihin esim. lukiossa. Tältä kurssilta saat kuitenkin pohjan B3-kielen (alkava, uusi kieli) opiskeluun.

SAKSA B2-KIELENÄ 2vkt.

Miksi saksa?

- merkittävä kieli Euroopassa, yli 100 milj. ihmisen äidinkieli
- keskeinen kieli EU-alueen hallinnossa, taloudessa ja kaupassa
- looginen kieli, jonka ääntäminen on suomalaiselle helppoa
- saksan kielen taito on etu työmarkkinoilla; Saksa on Suomen tärkein vientimaa

Tavoite: Vahva perussanasto, josta on hyötyä esim. matkailussa ja tulevaisuudessa työpaikoissa. Sanaston ohessa käydään läpi myös keskeinen kielioppi ja näin saadaan hyvä pohja mahdollisia jatko-opintoja varten.

Tunneilla tutustutaan lisäksi maan kulttuuriin.

Tavoitteena on myös kehittää oppilaan kielellistä päättelykykyä ja samalla edistää hänen taitojaan opiskella vieraita kieliä.

Aiheita:	Arkipäiväiset tilanteet, esim. kaupassa käynti, ruokaileminen, matkustaminen, itsestä, lähiympäristöstä ja vapaa-ajasta puhuminen.
Työtavat:	Monipuoliset kirjalliset ja suulliset tehtävät. Käytössä oppikirja.
Arviointi:	Numeroarviointi 5 – 10

BIOLOGIA, FYSIIKKA, KEMIA JA MAANTIETO

LUONNONTIETEIDEN TYÖKURSSI 1vkt. 8. ja 9. lk (yhdessä)

Tavoite:	Vuodenajasta ja mahdollisuuksista riippuen tehdään kemiaan, fysiikkaan, biologiaan ja maantietoon liittyviä kokeellisia töitä. Kurssilla harjoitellaan myös luonnontieteellisen tutkimuksen tekoon kuuluvia vaiheita ja suunnitellaan itse tutkimuksia ja toteutetaan niitä sekä raportoidaan tuloksia.
Työtavat:	Pääpaino kokeellisessa työskentelyssä. Oppilas ymmärtää luonnontieteellisen tutkimuksen peruseriaatteet ja osaa soveltaa niitä käytännössä. Oppilas tutustuu luonnontieteellisessä tutkimuksessa käytettävään välineistöön ja harjoittelee niiden käyttöä. Oppilas harjoittelee laajasti kuinka tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään luonnontieteellisessä tutkimuksessa.
Arviointi:	Hyväksytty/osallistunut

MATEMATIIKKA

Täydentävä kurssi 1 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä syventävän kurssin kanssa)

Tavoite:	Kurssin tavoitteena on kerrata hitaasti ja perusteellisesti keskeisiä asioita ja harjoituksia oppimisen avuksi ja oppimisvaikeuksien voittamiseksi.
----------	---

Arviointi: Hyväksytty/osallistunut

Syventävä kurssi 1 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä täydentävän kurssin kanssa)

Sisältö: Tutustutaan ja harjoitellaan peruskurssia vaikeampia tehtäviä. Harjoitellaan erilaisia ratkaisumalleja sekä valmennetaan oppilaita jatko-opiskeluun. Ratkaistaan ongelmia ja erilaisia pähkinätehtäviä.

Arviointi: Hyväksytty/osallistunut

METSÄSTYSKURSSI 1 vkt. 8. ja 9.lk yhdessä

Tavoite: Oppilas oppii perusteet eri eläinlajien tunnistamisesta ja metsästyksestä sekä eri metsästysmuodoista. Kurssilla tutustutaan vastuulliseen metsästykseseen ja riistanhoitoon. Kurssi keskittyy käytännön harjoituksiin, tekemiseen ja erilaisiin retkiin esim. ampumaradalle. Kurssin aikana tai sen jälkeen oppilaalla on mahdollisuus suorittaa Suomen riistakeskuksen metsästäjä tutkinto ja saa hyväksytyn kokeen myötä metsästyskortin. Metsästyksen ja riistanhoidon lisäksi oppilas tutustuu pintapuolisesti erilaisiin kalastusmuotoihin ja kalankäsittelyyn. (Kalastusaiheet painottuvat enemmän talvelle ja kevääseen)

Aiheita: Riistanhoito, erilaiset metsästysmuodot, ampumaharjoittelua radalla, ammunnan ABC- koulutus, riistarakenteet (mm. ruokinta-automaattien ja pyydysloukkujen ja pönttöjen teko), metsästysseuratoiminta, pilkintä, viehekalastus ja kalankäsittely.

Arviointi: Hyväksytty /osallistunut