**TYÖSUUNNITELMA**

**lv 2025-2026**

**Kihniön yhtenäiskoulu**

**Esiopetus**

**Perusopetus luokat 1-9**

**HENKILÖKUNTA**

**rehtori**

Tarja Männikkö-Tarsia 044 7541 202

**Varahenkilö**

XXX

**Opinto-ohjaaja vs.**

Marko Kuusiluoma                       044 7541 316

**Kouluterveydenhoitaja**

Kirsi Jytilä                                    044-7541413

**Koulukuraattori**

Katri Toivonen                             040-1395253

**Koulupsykologi**

ei vakituista tällä hetkellä

**Nuorisotyöntekijä**

Hanna Nordström 044-7541304

**Opettajat ja koulunkäynnin ohjaajat (liite 1)**

**Toiminta-ajatus**

Kihniön yhtenäiskoulu on yhteen hiileen puhaltava kihniöläinen yhteisö, jossa sen jokaisen jäsenen on hyvä olla ja työskennellä. Yhteenkuuluvuuden tunne tuottaa hyvinvointia koko yhteisölle. Yhteisön jäsenet puhuvat hyvää toisistaan sekä arvostavat toisiaan ja toistensa työtä. Yhteistyössä oppilaiden kanssa luodaan fyysisesti, psyykkisesti, emotionaalisesti ja sosiaalisesti turvalliset olosuhteet, joissa kaikki voivat kokea oppimisen iloa. Koulussa saamillaan eväillä oppilas oppii kunnioittamaan elämää ja toisia ihmisiä yksilöinä. Lisäksi oppilas kykenee kestämään muutoksia ja vastoinkäymisiä sekä kantamaan vastuuta. Koulu vahvistaa oppilaan itsetuntoa, oma-aloitteisuutta, aktiivisuutta ja yritteliäisyyttä yhteiskunnassa sekä myönteisen minäkuvan kehittymistä.

Myös osallisuuden kokemukset ja kuulluksi tulemisen tunne vahvistavat yhteisöä ja yhteenkuuluvuuden tunnetta ja oppilaiden osallistamiseen kiinnitetään edelleen erityistä huomiota. Oppilaskuntatoiminta ja tukioppilastoiminta luovat tärkeät väylät oppilaiden osallisuuden kokemuksille. Lisäksi tehdään säännölliset kyselyt oppilaille ja huoltajille (vuosittain).

**Opetussuunnitelmalliset tavoitteet**

Nämä tavoitteet on kirjattu Kihniön kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaan. Yhtenäiskoulu antaa oppilaalle mahdollisimman hyvät perusvalmiudet jatko-opintoihin.

**Koulun toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet**

Opetuksessa tuetaan oppilaan yksilöllistä kehitystä. Oppilaiden positiivisella kannustamisella vahvistetaan hänen persoonallisia valmiuksiaan ja taipumuksiaan, itsenäistä ajatteluaan ja ongelmanratkaisukykyään. Oppilaita ohjataan itsenäisesti hankkimaan ja käsittelemään sekä soveltamaan tietoa ja käyttämään opittuja taitoja. Oppilasta autetaan hyväksymään omat vahvuutensa ja heikkoutensa sekä löytämään sitä kautta paikkansa yhteiskunnassa.

**Oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistus**

1.8.2025 astui voimaan oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistus. Tukimuotojen ja tukitoimien toteutuksessa korostuu suunnitelmallisuus ja ennakointi. Lisäksi samanaikaisopetuksen ja opetushenkilöstön keskinäinen yhteistyö painottuu tuen toteutuksessa. Oppilaalla on aina ensisijaisesti oikeus ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin (yleinen tukiopetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä, opetuskielen tukiopetus). Jos ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä, oppilaalla on oikeus lisäksi saada yksilöllisesti kohdennettuja oppilaskohtaisia tukitoimia.

Kihniössä ryhmäkohtaiseen tukeen on varattu laskennallinen minimi eli 19h (0,122h/oppilas/vko). Lv 2025-2026 on siirtymäaikaa ja toimintaa kehitetään vuoden aikana vahvalla seurannalla. Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteutumisen arviointia suoritetaan ns. jatkuvana arviointina ja niitä kehitetään sen mukaisesti, mikä koetaan tarpeelliseksi. Lain edellyttämä vähimmäistuntimäärä ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin on velvoittava, eikä ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin kohdistettavaa tuntiresurssia voi korvata muulla opetuksella, tai sisällyttää niihin tarkoitettuun tuntiresurssiin muuta opetusta. Ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät edellytä hallintopäätöstä tai oppilaskohtaista suunnitelmaa, vaan ne on suunniteltu toteutettavaksi osana lukuvuoden toimintaa.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat ensisijaisia tukimuotoja ja kaikkien oppilaiden oikeus. Jos nämä tukimuodot eivät riitä oppilaan oppimisen tukemiseksi, oppilaalle tehdään oppilaskohtaisen tuen järjestämisen arviointi ja suunnitelma. Tämän suunnitelman toteuttamisesta tehdään myös hallintopäätös, jonka tekee hyvinvointijohtaja. Oppilaskohtaisen tuen järjestäminen suunnitellaan yhteistyössä luokan- ja erityisopettajan, sekä huoltajien kanssa.

Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä järjestetään siten, että se tukee ja täydentää muuta opetusta ja mahdollistaa oppilaiden tarpeiden huomioimisen osana ryhmämuotoista opetusta.

Erityisopettajan antamaan opetukseen muun opetuksen yhteydessä voi liittyä myös erityisopettajan konsultaatiota, joka kohdentuu kyseisen luokan tai ryhmän kanssa toimiville opettajille ja muulle opetus- ja kasvatushenkilöstölle

Opettajan antama yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus voidaan antaa oppilaiden työjärjestyksen mukaisten oppituntien aikana yhteis- tai samanaikaisopetuksena tai pienemmässä ryhmässä tai erillisinä lisätunteina, myös oppituntien ulkopuolella huomioiden koulupäivien pituuden enimmäismäärät. Yleistä tukiopetusta ja opetuskielen tukiopetusta antaa ensisijaisesti opetusryhmästä vastuussa oleva luokan- tai aineenopettaja.

**Joustava esi- ja alkuopetus**

1.8.2025 otettiin Kihniön yhtenäiskoulussa käyttöön joustavan esi- ja alkuopetuksen uudistettu opetussuunnitelma, joka hyväksyttiin sivistyslautakunnan kokouksessa kesäkuussa 2025.

Joustavan esi- ja alkuopetuksen pyrkimyksenä on muodostaa esiopetuksesta ja perusopetuksen vuosiluokista 1-2 yhtenäinen kokonaisuus. Jokainen esi- ja alkuopetusikäinen lapsi etenee joustavasti oman kehitystasonsa ja edellytystensä mukaisesti siten, että 2-4 lukuvuoden aikana hän saavuttaa esi- ja alkuopetuksessa asetetut tavoitteet ja sisällöt.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden oppimiskokonaisuudet ja perusopetuksen oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt muodostavat yhden kokonaisuuden. Tällä 2-4 vuotta kestävällä oppimisen matkalla lapsi oppii oppimiskokonaisuuksien sisältöihin liittyviä erilaisia tietoja ja taitoja. Keskeisiä opittavia taitoja ovat myös sosiaaliset taidot, hyvinvointitaidot, tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä koululaiseksi kasvamisen taidot.

Joustavaa esi- ja alkuopetusta toteutetaan joustavin ryhmittelyin, tilanteiden mukaan:

1. Isot ryhmät 0-2 luokat -> taito- ja taideaineet
2. eskari
3. 1-2 luokat -> lukuaineet, oppisisältö vuorovuosittain. Yksi yhteinen metsätunti.
4. äidinkieli ja matematiikka luokittain

* ryhmitellään joustavasti taitotason mukaan
* samanaikaisesti lukujärjestyksessä, jotta joustava ryhmittely helppoa
* toiminnallista

Joustavassa esi- ja alkuopetuksessa opitaan toimimisen ja tekemisen kautta yhteistyössä toisten lasten kanssa sekä korostetaan lapsen luontaista tapaa oppia leikkimällä.

Joustava esi- ja alkuopetus mahdollistaa lapsen oman kehitysvaiheen huomioimisen eriyttämällä ja vertaisoppimalla. Monimuotoisia ryhmiä muodostetaan lapsen tarpeen mukaan.

Oppimista tapahtuu myös erilaisten elämysten kautta. Jokaista lasta rohkaistaan ilmaisemaan itseään erilaisin keinoin ja hyödyntämään omia vahvuuksiaan.

Joustavassa esi- ja alkuopetuksessa toimivien aikuisten yhteistyö on välttämätöntä. Kaiken tehtävän yhteistyön päämääränä on hyvinvoiva lapsi. Yhteistyö on voimavara, jonka hyödyntäminen tukee yhteissuunnittelua, yhteisopettajuutta, tiimityötä sekä moniammatillista yhteistyötä lapsen ja perheen hyväksi. Joustavan esi- ja alkuopetuksen onnistumisen edellytyksenä on hyvä yhteistyö, kasvattajina rinnalla kulkeminen huoltajien kanssa.

**Uusi tuntijako käyttöön 1.8.2025 lähtien**

Perusopetukseen lisätään 1.8.2025 alkaen kaksi vuosiviikkotuntia äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineeseen ja yksi vuosiviikkotunti matematiikkaan.

Perusopetuksen tuntijakoasetukseen ja perusopetusasetukseen tehdyt muutokset tulevat voimaan 1.8.2025 ja niiden perusteella lisätään

1. äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineeseen 1 vuosiviikkotunti vuosiluokalle 1 tai 2 ja 1 vuosiviikkotunti vuosiluokalle 3, 4, 5 tai 6
2. matematiikkaan 1 vuosiviikkotunti vuosiluokalle 1 tai 2.

Perusopetukseen lisättävien vuosiviikkotuntien sijoittamisesta tietylle vuosiluokalle päätetään paikallisesti.

Kihniössä tämä ei aiheuta muutoksia 1.8.2025, sillä tuntikehyksessä on ollut ko. lisäykset jo aiemmin.

**Opiskeluhuollon suunnitelma**

Kihniön yhtenäiskoulun opiskeluhuollon suunnitelma on päivitetty elo-syyskuussa 2023.

**Oppilaskuntatoiminta**

Oppilaskunnan hallitus järjestää 1.-9. vuosiluokilla erilaisia tapahtumia. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana lv. 2025-2026 toimii Jaana Oksanen.

**Tukioppilastoiminta**

Tukioppilastoiminnalla pyritään vahvistamaan koulun myönteistä ja turvallista ilmapiiriä, lisäämään oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä sekä ehkäisemään kiusaamista ja yksinäisyyttä. Tukioppilaita ohjaa lv. 2025-2026 nuorisotyöntekijä Hanna Nordström.

**Kodin ja koulun yhteistyö**

- päivittyvä lukuvuositiedote nettisivuilla

- vanhempainyhdistys

- vanhempainillat

- yhteydenpito Wilman kautta, puhelimitse**,** sähköpostitse

- koulun Facebook-sivut

- luokkaretkirahojen kerääminen vanhempien avustuksella

- tutustumispäivä kevätlukukaudella tuleville esikoululaisille, ekaluokkalaisille ja

  kuudesluokkalaisille

- juhlat ja teemapäivät mahdollisuuksien mukaan

- tapaamiset perheen kanssa tarvittaessa

- arviointikeskustelut luokilla 1-3 vanhempien niin halutessa

- vanhempainvartteja kaikilla luokka-asteilla lukuvuoden aikana

**Itsearvioinnin periaatteet**

Kirjattu Kihniön kunnan arviointisuunnitelmaan.

**Koulutyön yleinen järjestäminen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **työaika** | **alkaa** | **päättyy** |
| syyslukukausi | 05.08.2025 | 19.12.2025 |
| kevätlukukausi | 07.01.2026 | 30.05.2026 |
| **loma-ajat:** |  |  |
| syysloma | 13.10.2025 | 19.10.2025 |
| joululoma | 22.12.2025 | 05.01.2026 |
| talviloma | 23.02.2026 | 01.03.2026 |
| pääsiäisloma | 03.04.2026 | 06.04.2026 |
| vappu | pe 01.05.2026 |  |
| Helavapaa | 14.05.2026 | 15.05.2026 |

**Työelämään tutustuminen** (osallistujat, ajoitus ja järjestely)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.lk, yksittäisiä päiviä | sovitaan myöhemmin |
| 8.lk, 1.viikko | vko 41 |
| 8.lk, 2.viikko | vko 21 |
| 9.lk | vko 43 |

**Ehtojen suoritus**

1. suorituskerta kevätlukukauden aikana

2. suorituskerta kesäkuussa 05.06.2026.

**Käsittely**

Opettajakunta           *suunnittelukokoukset 4.8.2025 ja 5.8.2025*

**Hyväksyminen**

\_\_/\_\_ 2025                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tapahtumat**

Tapahtumat löytyvät ja päivittyvät henkilökunnalle jaettavaan sähköiseen tapahtumakalenteriin, jossa näkyvät koko henkilökunnalle kaikki yhtenäiskoulun tapahtumat. Näin pystytään paremmin koordinoimaan erilaisia tapahtumia.

Erilaisista teemapäivistä, retkistä jne ilmoitetaan huoltajille wilmaviestillä. Kaikkia koskevista yleisistä tapahtumista ilmoitetaan myös wilman Tiedotteet -sivulla.

**Elokuu 2025**

05.08. lukuvuosi alkaa

08.08. Arjen turvataitoja –tapahtuma

14.08. Esi- ja alkuopetuksen vanhempainilta

12.08. Erja Sandbergin koulutus henkilökunnalle: tuen uudistus

18.08. poistumisharjoitus

19.08. Turvakävely, henkilökunta

26.08. Turvakävely II, henkilökunta

27.08. yhteinen vanhempainilta, asiaa mm. tuen uudistuksesta

27.08. Erja Sandbergin koulutus henkilökunnalle: tuen uudistus

**Syyskuu**

03.09. Metsästyskurssi ampumaharjoitus, ½ oppilaista

04.09. Metsästyskurssi ampumaharjoitus, ½ oppilaista

13.09. Lauantaikoulupäivä , IKM

15.09. vapaapäivä

17.09. 7.lk metsäpäivä yhteistyössä 4H kanssa

23.,25.,26.09 ryhmäytymiset

26.09. Kodin ja koulun päivä

27.09.Tukareiden kirppis –tapahtuma, kuviksen kahvio

29.09. valokuvaus

**Lokakuu**

01.10. heijastin –päivä

06.-10.10. 8.lk TET –viikko (vko 41)

07.10. ryhmäytyminen 5.lk

vko 42 syysloma

20.-24.10. TET 9.lk (vko 43)

***Marraskuu***

05.11. EPT, koulupoliisi vierailee

06.11. Kaunotar ja hirviö -musikaali, Taidetestaajat, 8.lk Tampereella

12.11. 9.lk vierailee Kurikan kampusviikolla

14.11. Marrasmessut

18.11. Yhteishaku, vanhempainilta

20.11. Teknologiatorstai Parkano, 9.lk

28.11. 9.lk tutustuu Parkanon lukioon

**Joulukuu**

04.12. Joulumaa, 5.luokka järjestää luokille 0-4.lk

09.12. Joulujuhla I

10.12. Joulujuhla II

15.12. jouluruokailu

19.12. Lukukausi päättyy

**Tammikuu 2026**

07.01. Kevätlukukausi alkaa

**Helmikuu**

09.02. Yrityskylä -vierailu Tampere, 6.lk ja 9.lk

23.02.-27.02. Talviloma (vko 9)

**Maaliskuu**

**Huhtikuu**

valtakunnalliset kokeet (ma,en,ai)

**Toukokuu**

Taidenäyttely juhlasalissa (koko koulu)

18.05. - 22.05. TET 8. lk, vk 21

Kevätretket

30.05. Lukuvuoden päättäjäiset

**Lukuvuoden aikana**

Vanhempainillat

Jatko-opintoihin liittyvät tilaisuudet

Eri oppiaineiden valtakunnalliset kokeet

Eri oppiaineisiin liittyvät tutustumiskäynnit

Teemapäiviä Kihniössä, mahdollisesti naapurikuntien alueella

Liikunnassa ja valinnaisliikunnassa erilaisia toimintoja muuallakin kuin koulussa (esim. uinti, laskettelu, golf, keilailu, paintball, ratsastus, kiipeily, rullalautailu, karting, erilaiset ottelumatkat, metsäretket).

Koulun salibandy-, pingis-, jalkapallo- ja suunnistuskisat.

Kulttuuripäivä

Ilta- ja yökoulut

Leirikoulu 9.lk

Opo –tuntien aikana tai osan/koko koulupäivän käyttäen tutustumiskäyntejä eri kohteisiin (oppilaitokset, yritykset jne.).

**Liite 1**

Opettajat

Annala Hanna kotitalous

Joensuu Elina 4.lk, historia, yhteiskuntaoppi

Kannonlahti Anne erityisopettaja, lv 7.lk

Kautto Saara  esikoulun opettaja, musiikki

Kuusiluoma Marko vs opo, li

Latvajärvi Arttu liikunta

Liimola Inka   englanti, ruotsi

Murorinne Helena 3.lk, tekstiilityö

Mäenpää Miina 2.lk, liikunta

Männikkö-Tarsia Tarja rehtori

Niemi Niko PR 2

Näsänen Pasi äidinkieli ja kirjallisuus

Oksanen Jaana bige, ma, te, kuvataide

Peltonen Niko tn, ue, te

Rajala Eveliina 1.lk, englanti

Sillanpää Matti matematiikka, fyke, lv 8.lk

Soininen Elina PR 1

Tuomisto Pauliina 5.lk

**Liite 2**

Koulunkäynninohjaajat:

Annala Hanna

Heinisuo Anita

Laaksonen Katja

Luomalahti Paula (Wilma-vastaava)

Toivonen Tiina

Toropainen Päivi

Törmä Anne

Välimäki Petri

Keittiöhenkilökunta:

Rantala Maarit, emäntä

Rantala Anu, emäntä/keittiöapul.

Hietaniemi Raili, keittiöapulainen ma-ke