

***KIHNIÖN YHTENÄISKOULUN  
VALINNAISAINEIDEN  
OPETUSSUUNNITELMAT  
LUKUVUONNA 2024–2025***

## **VALINNAISET AINEET KIHNIÖN YHTENÄISKOULUSSA LUKUVUONNA 2024 – 2025**

### **Otteita Kihniön kunnan uudesta perusopetuksen opetussuunnitelmasta:**

#### **Taito- ja taideaineiden valinnaiset**

Yläkoulussa tarjotaan yhteensä seitsemän vuosiviikkotuntia (vkt) valinnaisia taito- ja taideaineita, joista kuudennella luokalla 2 vkt kotitaloutta, seitsemännellä luokalla 1 vkt käsityötä, kahdeksannella luokalla 1 vkt kuvataidetta ja 2 vkt monialaista projektia. Yhdeksännellä luokalla tarjotaan yksi vkt liikuntaa.

#### **Valinnaiset aineet**

Valinnaisia aineita on yhtenäiskoulussa yhteensä yhdeksän vkt. Näistä yksi vkt sijoittuu 4. luokalla ja loput yläkouluun. Neljännen luokan valinnainen on luokan yhteinen valinta, joka päätetään enemmistön valinnan mukaan. Yläkoulussa tarjotaan 8.luokalla 4 vkt ja 9. luokalle 3 vkt. Nämä valinnaiset oppilaat valitsevat vuosittain valinnaisten tarjottimelta. Valinnaisten opetussuunnitelmat vahvistetaan lukuvuosittain.

#### **Vieraat kielet - valinnaiset oppimäärät ja vapaaehtoiset kielet**

Valinnaisia kielten oppimääriä voi valita 8. ja 9. vuosiluokalla valinnaisena aineena. Valinnaista kieltä voidaan tarjota 1-2 vkt. Valinnaisena tarjottavat kielet vahvistetaan lukuvuosittain. Vapaaehtoisen A-kielen opetusta on yhteensä 12 vuosiviikkotuntia. Opetus alkaa kahdella vuosiviikkotunnilla neljännellä luokalla jatkuen samoin aina yhdeksänteen vuosiluokkaan asti.

---

### **Valinta ja ryhmien muodostaminen**

7. ja 8. luokan oppilaat pohtivat alustavat valinnaisainetoiveet tammikuussa. Näiden toiveiden pohjalta luodaan valinnaistarjotin lukuvuodelle 2024 – 2025.

7. ja 8. luokkalaiset tekevät valinnat uuden opetussuunnitelman mukaisesti eli valittavana on 7.luokalla neljä (4) ja 8.luokalla kolme (3) vuosiviikkotuntia. Varsinaiset valinnat oppilaat tekevät erilliseen valinnaisaineiden valintalomakkeeseen kotona ja palauttavat sen määräaikaan mennessä omalla ja vanhemman allekirjoituksella varmennettuna. Opinto-ohjaaja opastaa valintojen teossa, tarkistaa valinnat ja muodostaa valinnaisryhmät. Ryhmä muodostetaan, mikäli siihen ilmoittautuu vähintään 7 oppilasta. Toteutuvat valinnaisaineryhmät lukuvuodelle 2024-2025 tiedotetaan kevään 2024 aikana.

### **Arviointi**

Valinnaisten aineiden, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioinnissa käytetään numeroasteikkoa 5-10. Oppimäärältään alle kaksi viikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet sekä tällaisista koostuvat kokonaisuudet arvioidaan merkinnällä ”hyväksytty” tai kesken jäänyt suoritusmerkinnällä ”osallistunut”.

Oppimäärältään alle kaksi viikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet sekä tällaisista oppimäärästä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan päättötodistuksessa merkinnällä hyväksytty. Mikäli valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, voi sen suoritus vaikuttaa lisäksi kyseisen yhteisen aineen arvosanaan korottavasti. Mahdollisuus tällaiseen korotukseen mainitaan erikseen kunkin valinnaisaineen opetussuunnitelmassa.

Valinnaisen aineen opiskelun keskeyttäneen oppilaan päättötodistukseen merkitään opiskeltu vuosiviikkotuntimäärä ja arvio osallistunut. Hyväksymismerkintä tai numeroarvosana annetaan vain, jos oppilas on suorittanut valinnaisen aineen koko oppimäärän hyväksytysti.

Muistathan...

- \* Olet tekemässä valintaa koskien ensi lukuvuotta 2024 – 2025.
- \* Tutustu huolellisesti valinnaisaineiden tarjontaan ja sisältöihin. Valintojesi tueksi voit viereisen sivun taulukosta tarkistaa mitä aineita lukujärjestyksessäsi on 8. ja 9.luokalla.
- \* 1 vkt. (vuosiviikkotunti) tarkoittaa, että ainetta on joka jaksossa lukujärjestyksessäsi yksi tunti.  
2 vkt. = kaksi tuntia lukujärjestyksessä.
- \* Keskustele huoltajasi kanssa valinnaisainetarjonnasta.
- \* Mieti, mistä oppiaineesta ja aihepiiristä itse olet kiinnostunut. Valinnan perusteena voi olla esimerkiksi
  - jonkin uuden tai jo olemassa olevan taidon kartuttaminen,
  - oman harrastuksen edistäminen,
  - taito- ja taideaineiden sisällyttäminen omaan lukujärjestykseen.
- \* Pohdi, miten hyödyllisiä valinnaisaineet ovat tulevaisuuden suunnitelmiasi tai jatko-opintoja ajatellen. Mikään valinta tai valitsematta jättäminen ei sulje pois mitään jatko-opintovaihtoehtoja.
- \* Ota huomioon, että valinnaisainevalinnat ovat sitovia eikä ainetta voi vaihtaa ilman erityistä syytä.
- \* Jos kaipaat lisätietoa valinnaisista tämän opetussuunnitelma-vihkon luettuasi, kysy rohkeasti opolta tai kyseisen aineen opettajalta.
- \* Tsemppiä hyvien, omannäköisten valintojen tekemiseen!

Opetussuunnitelman mukainen tuntijako Kihniön kunnan perusopetuksessa lukuvuonna 2024-2025

<b>Aine</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	4
A-kieli, englanti	2	3
B-kieli, ruotsi	1	2
Matematiikka	4	4
Biologia ja maantieto	2	3
Fysiikka ja kemia	2	2
Terveystieto	1	1
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1	1
Historia ja Yhteiskuntaoppi	2	3
Musiikki	-	-
Kuvataide	1½	-
Käsityö	1	-
Liikunta	3	2
Kotitalous	-	-
Oppilaanohjaus	½	1
Valinnaiset aineet	4	3
Taito- ja taideaineiden valinnainen	3	1
Oppilaan vähimmäistuntimäärä	30	30

# **TAITO- JA TAIDEAINEET**

## **KUVATAIDE**

1 – 2 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä)

Tavoite:  
moninaista

Kuvataiteessa opit tutkimaan ja ymmärtämään ympäristön

kuvatodellisuutta taiteen keinoin.

Piirrat, maalaat, muovaillet, suunnittelet, rakennat ja ilmaiset itseäsi ja persoonallisuuttasi kuvia tekemällä ja niitä tulkitsemalla. Omat kokemuksesi, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan oppimisellesi.

Kuvataiteessa opit käyttämään kuvaa oman ilmaisun ja vaikuttamisen välineenä. Yhdessä tekeminen ja yhteisöllisyys korostuvat kuvataiteen monipuolisissa työtavoissa. Kokonaisuuteen liittyy mahdollisuuksien mukaan kulttuurimatka, jolla tutustutaan taiteeseen ja taidemuseoihin.

Oman kuvallisen ilmaisun harjaannuttaminen eri tekniikoilla:

- piirustus erilaisin piirustusvälinein
- grafiikka
- maalaus ja kollaasit (vesivärit, akryylivärit, sekatekniikka)
- muovailu ja rakentelu
- typografia

Tutustutaan yleiseen ja Suomen taidehistoriaan:

- omat taiteilijaesittelyt

Alan ammatteja: arkkitehti, mainospiirtäjä, graafinen suunnittelija, valokuvaaja, elokuvaohjaaja, vaatesuunnittelija, lavastaja, kuvataiteenopettaja, keraamikko, taiteilija (yrittäjä)

Arviointi:

Numeroarviointi 5 – 10, 2 vkt.

Hyväksytty / osallistunut, 1 vkt.

Kurssin suoritus voi vaikuttaa kyseisen yhteisen aineen arvosanaan korottavasti.

## **LIIKUNTA**

1 – 2 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä)

Tavoite:  
esim.

Kehittää monipuolisesti oppilaan liikunnallisia taitoja. Tutustua

liikuntatuntien

joukkuepeleihin ja niiden sääntöihin enemmän kuin

liikunta-

puitteissa on mahdollista. Mahdollinen vierailu jossain

(ryhmässä)

tapahtumassa. Kehittää oppilaiden sosiaalisia taitoja

Edistää toimiminen, toisten huomioiminen, vastuu jne.)  
terveiden elämäntapojen omaksumista.

Arviointi: Numeroarviointi 5 – 10, 2 vkt.  
Hyväksytty/osallistunut, 1vkt.

**TEKNINEN TYÖ** 2 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä)

Tavoite: Kädentaitojen edelleen kehittäminen, työstökoneiden sujuva käyttö,  
työsuojelun perusasioiden omaksuminen, teknisten piirustusten laatiminen ja lukemiskyky, selkeä työnteen taito ja itsenäinen työskentelytapa.

Aiheita: Puulajien ominaisuudet, liitostavat, pintakäsittelymenetelmät, työvälineiden oikeaoppinen käyttö- ja perushoito, puuntyöstökoneet. Lisäksi metallityöstökoneet ja -välineet sekä niiden oikeaoppinen käyttö, metallien ominaisuudet ja liittäminen sekä muotoaminen.

Työtavat: Harjoitustöiden tekeminen. Tuotteen suunnittelu ja toteutus omana projektina.

Arviointi: Numeroarviointi 5 – 10

Kurssin suoritus voi vaikuttaa kyseisen yhteisen aineen arvosanaan korottavasti.

**TEKSTIILITYÖ** 2 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä)

Tavoite: Kehittää tekstiilityötaitoja ja -tietoja. Harjoitella yhteistyötä sekä vastuullista ja määrätietoista asennoitumista omaan työskentelyyn. Tarkastella käsityöperinnettä, teknologiaa ja taloudellisuutta.

Työtavat: Harjoitustöiden tekeminen mahdollisimman monipuolisesti ja tarvittaessa eri tekniikoita hyödyntäen.

Arviointi: Numeroarviointi 5-10

Todistusarvosanassa otetaan huomioon työskentelyprosessin sujuvuus sekä työvälineiden ja -menetelmien hallinta, työn tuloksen laatu ja omaperäisyys sekä asennoituminen tekstiilityötä kohtaan, harrastuneisuus ja ryhmässä työskentelyn taidot.

Kurssin suoritus voi vaikuttaa kyseisen yhteisen aineen arvosanaan korottavasti.

# **KIELET**

## **ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS**

***Luova ilmaisu 1 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä)***

**Tavoite:** Tavoitteena on rohkaistua kehittämään omaa ilmaisuaan monipuolisesti sekä kirjallisesti että suullisesti.

Ryhmän toiveiden mukaan luovaa kirjoittamista (tarinoita, runoja...), elokuvia ja käsikirjoituksia, monipuolista esiintymistä; ilmaisutaitoharjoituksia ja näyttelemistä. Kurssilla tehdään erilaisia yksilö- ja ryhmäharjoituksia.

**Arviointi:** Hyväksytty / osallistunut

## **ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS & KUVATAIDE**

***Scrapbook 1+1 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä)***

Luoda muistio tai päiväkirja oman elämän tapahtumista lukuvuoden aikana käyttäen erilaisia kuvallisia ja kirjallisia kerronnan keinoja. Vahvistetaan itsereflektio- ja ilmaisutaitoja. Suunnitellaan ja toteutetaan kokonaisuus. Harjoitellaan erilaisten sovellusten ja ohjelmien käyttöä.

Kahden opettajan ohjauksessa peilataan kulunutta viikkoa ja tehdään viikoittain aukeama "Minun vuosi" -kirjaan. Työskentelytapa ja -tila (ai-/ku-luokka) vaihtelee tavoitteen mukaan.

- Kollaasin rakennus (moninaiset, toisiaan tukevat kerronnan tavat)
- Kuvataiteen keinot: typografia, valokuvat, piirrookset, tarrat, tulosteet, maalaukset
- Kirjallinen kerronta: tiiviit kuvatekstit, runot, sarjakuva- tai päiväkirjatyylliset tekstit (tietokoneella & käsin)
- Tietoteknisten valmiuksien laajentaminen

**Arviointi:** Hyväksytty / osallistunut

## **RUOTSI**

**Ruotsia rennosti 1 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä)**

Tavoite:	Pureudumme ruotsalaisuuden ja Pohjoismaiden ytimeen hauskoilla menetelmillä (pelejä, ryhmitöitä, ruotsinkielisiä ohjelmia ym.) Kurssilla laajennetaan sanastoa sekä käydään läpi kielioppia, kerraten ja syventäen, oppilaiden toiveiden mukaan. Mahdollisuus myös petrata taitoja lukiota silmällä pitäen.
Työtavat: ryhmätyöt	Opettajajohtoinen opiskelu, itsenäinen työskentely ja pari- tai riippuen kurssin aiheista ja harjoiteltavista kielen osa-alueista. Käytämme paljon internetiä kielen oppimisessa.
Arviointi:	Hyväksytty/osallistunut

## **ENGLANTI**

**Englantia omien kiinnostusten mukaan**            1 vkt.            8. ja 9. lk. (yhdessä)

Tavoite:	Syventää tai täydentää englannin kielen taitoja. Kurssin sisältö määräytyy oppilaiden omien tavoitteiden ja mielenkiinnon mukaan. On mahdollista keskittyä niihin kielen osa-alueisiin, joita itse haluaa harjoitella enemmän. On myös mahdollista syventää kielen osaamista oman kiinnostuksen mukaan. Kurssilla opiskeltavana aiheena voi periaatteessa olla ihan mikä vain, mikä kyseistä oppilasta kiinnostaa englannin kielen ja siihen liittyvien kulttuurien suhteen.
Työtavat: ryhmätyöt	Opettajajohtoinen opiskelu, itsenäinen työskentely ja pari- tai riippuen kurssin aiheista ja harjoiteltavista kielen osa-alueista. Käytämme paljon internetiä kielen oppimisessa. Lisäksi tarkoitus olisi oppia taitoja, joilla omaa kielitaitoa voi kehittää koulun ulkopuolellakin.
Arviointi:	Hyväksytty/osallistunut



# **BIOLOGIA, FYSIIKKA, KEMIA JA MAANTIETO**

## **LUONNONTIETEIDEN TYÖKURSSI**

1vkt.

8. ja 9. lk

(yhdessä)

Tavoite: Vuodenajasta ja mahdollisuuksista riippuen tehdään kemiaan, fysiikkaan, biologiaan ja maantietoon liittyviä kokeellisia töitä. Kurssilla harjoitellaan myös luonnontieteellisen tutkimuksen tekoon kuuluvia vaiheita ja suunnitellaan itse tutkimuksia ja toteutetaan niitä sekä raportoidaan tuloksia.

Työtavat: Pääpaino kokeellisessa työskentelyssä. Oppilas ymmärtää luonnontieteellisen tutkimuksen peruseräaatteet ja osaa soveltaa niitä käytännössä. Oppilas tutustuu luonnontieteellisessä tutkimuksessa käytettävään välineistöön ja harjoittelee niiden käyttöä. Oppilas harjoittelee laajasti kuinka tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään luonnontieteellisessä tutkimuksessa.

Arviointi: Hyväksytty/osallistunut

## **MATEMATIIKKA**

**Täydentävä kurssi** 1 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä syventävän kurssin kanssa)

Tavoite: Kurssin tavoitteena on kerrata hitaasti ja perusteellisesti keskeisiä asioita ja harjoituksia oppimisen avuksi ja oppimisvaikeuksien voittamiseksi.

Arviointi: Hyväksytty/osallistunut

**Syventävä kurssi** 1 vkt. 8. ja 9. lk. (yhdessä täydentävän kurssin kanssa)

Sisältö: Tutustutaan ja harjoitellaan peruskurssia vaikeampia tehtäviä. Harjoitellaan erilaisia ratkaisumalleja sekä valmennetaan oppilaita jatko-opiskeluun. Ratkaistaan ongelmia ja erilaisia pähkinätehtäviä.

Arviointi: Hyväksytty/osallistunut

# **METSÄSTYSKURSSI**

9.lk yhdessä

1 vkt.

8. ja

Tavoite:  
tunnistamisesta ja

Oppilas oppii perusteet eri eläinlajien

metsästyksestä sekä eri metsästysmuodoista. Kurssilla tutustutaan vastuulliseen metsästykseen ja riistanhoitoon. Kurssi keskittyy käytännön harjoituksiin, tekemiseen ja erilaisiin retkiin esim. ampumaradalle. Kurssin aikana tai sen jälkeen oppilaalla on mahdollisuus suorittaa Suomen riistakeskuksen metsästäjäitutkinto ja saa hyväksytyt kokeen myötä metsästyskortin.

Metsästyksen ja riistanhoidon lisäksi oppilas tutustuu pintapuolisesti erilaisiin kalastusmuotoihin ja kalankäsittelyyn. (Kalastusaiheet painottuvat enemmän talvelle ja kevääseen)

Riistanhoito, erilaiset metsästysmuodot, ampumaharjoittelua radalla, ammunnan ABC-koulutus, riistarakenteet (mm. ruokinta-automaattien ja pyydysloukkujen ja pönttöjen teko), metsästysseuratoiminta, pilkintä, viehekalastus ja kalankäsittely.

Arviointi:

Hyväksytty /osallistunut

# PELASTUSTOIMI

1-2 vkt

8.lk ja 9.lk yhdessä

Tavoite:  
oppilaat pelastus-  
toimialoihin. Oppilaat voivat harjoitella erilaisia tärkeitä

Tarkoitus on tutustuttaa 8. – 9.luokkalaiset  
toimen eri

kansalaistaitoja. Oppimateriaalina

pelastustoimeen liittyviä

Suomen Pelastusalan keskusjärjestön  
(SPEK) nuorten opetukseen tuottamia materiaaleja.

käytetään soveltuvin osin

Kurssiin liittyy sekä oppitunteja että harjoitustunteja. Kurssin  
opettajina toimii kaksi opettajaa, jotka ovat myös toimenpide-  
palkkaisia sammustusmiehiä. Heillä on voimassa oleva  
sopimus Pirkanmaan hyvinvointialueen pelastustoimen  
kanssa (tai tällä hetkellä vielä Tampereen kaupungin  
kanssa).

Aiheita:

Ensiaputaitojen opettelu, suunnistus, varautuminen  
liikkumiseen luonnossa, kartanluku, erilaisten solmujen  
harjoittelu, tutustuminen erilaiseen raivausvälineistöön,  
alkusammutuksen harjoittelu, letkujen selvitykset ja  
pakkaaminen, suihkuputken käyttö, vaarallisiin aineisiin  
tutustuminen, palovammojen ennaltaehkäisy sekä ensiapu,  
elvytys, tutustuminen hydraulisiin pelastusvälineisiin sekä  
aseman autojen kalustoon, tutustuminen vasteisiin,  
tutustuminen pumppuihin, vedenottoaikkasuunnistus,  
veneily, vesipelastus, kodin paloturvallisuus, erilaisiin paloihin  
tutustuminen (maastopalo, ajoneuvopalo, rakennuspalo)

Arviointi

Numeroarviointi 5-10/, 2 vkt.

Hyväksytty/osallistunut, 1 vkt.