

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

1. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman selvitystyö aloitettiin Kihniön Kettukallion päiväkodin osalta vuonna 2024.

Tällöin vanhemmille jaettiin kysely aiheesta ja vastauksia käsiteltiin tulevaa suunnitelmaa varten.

Kyselyssä vanhemmilta esiin nousseita kehittämisen kohteita:

- Toivottiin loma-ajoista ja tapahtumista tiedottamista aikaisemmin
- Wilman kanssa olleita hankaluuksia
- Aamujen hektisyys (isompien ja pienempien lasten yhdessä oleminen)
- Kuulumisten vaihto hakutilanteissa
- Ryhmäsiirtojen kohdalla toimintamallin kehittämistä

Suurelta osin vanhemmat ovat tyytyväisiä Kettukallion päiväkodin toimintaan. Henkilökunnan sensitiivistä työtettä, turvallista päiväkotiarkea ja avoimuutta keuhuttiin erityisesti. Vanhemmat arvostivat päiväkodin joustavuutta ja monipuolista toimintaa.

Suunnitelmaa varten selvitystyötä jatkettiin vuonna 2026 alkuvuodesta. Työntekijät pääsivät miettimään tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen sisältyviä asioita oman ryhmänsä kautta.

Ryhmille jaettiin kyselylomakkeet (liite nro 1), joissa heidän piti miettiä ryhmän kannalta seuraavia asioita:

- tilat ja materiaalit
- vuorovaikutus ja ohjaus
- osallisuus
- häirinnän ennaltaehkäisy ja puuttuminen

Työntekijöiden vastaukset ja pohdinnat aiheen ympärillä olivat erittäin hyviä ja konkreettisia. He olivat miettineet asiaa laajasti oman ryhmän pohjalta. Työntekijöiden vastauksista nousee esiin vahva positiivinen ajattelumaailma tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta kohtaan.

Muutamia esiin nousseita asioita teemojen alla olivat:

- **Tilat ja materiaalit;** materiaalien monimuotoisuus, sukupuolineutraalius värien suhteen, lasten vapaus valita, ergonomian toteutuminen.
- **Vuorovaikutus ja ohjaus;** lasten tasapuolinen huomioiminen, erilaiset keinot saada kaikkien lasten ääni kuuluville, liikkumiseen kannustaminen, aikuisen roolin tärkeys
- **Osallisuus;** kaikki saavat olla juuri sellaisia kuin ovat, erilaisuuden hyväksyminen, omatoimisuus ja kannustaminen, lasten vahva osallisuus ja heidän kiinnostuksen kohteisiin tarttuminen
- **Häirinnän ennaltaehkäisy ja puuttuminen;** lasten leikeissä tapahtuva syrjintä, aikuisen vahva tuki tilanteissa ja ennaltaehkäisyssä, tunne-, kaveri- ja turvataitojen aktiivinen arjessa mukana pitäminen, toimintamalli häirinnän käsittelyyn puuttuu

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Kehitettävä teema	Tavoite	2.	Aikataulu, vastuhenkilö, milloin arvioidaan	3.
Toimintamallin kehittäminen ryhmävaihdokseen	<p>Lapsen hyvinvoinnin turvaaminen</p> <p>Kehityksen ja oppimisen jatkuvuus</p> <p>Sujuva yhteistyö aikuisten välillä</p> <p>Hallittu ja ennakoitava siirtymä</p> <p>Lapsen osallisuuden vahvistaminen</p> <p>Toiminnan laadun varmistaminen</p>	<p>2. Kehittämistoimenpiteet</p> <p>-Yhteinen, kirjattu toimintamalli</p> <p>-Lapsilähtöinen siirtymä</p> <p>-Pedagoginen jatkumo</p> <p>-Vanhempien osallisuus</p> <p>-Henkilöstön yhteistyö</p> <p>-Tunnetason tuki lapsille</p> <p>-Seuranta ja arviointi</p>	<p>Varhaiskasvatuksen opettajat yhdessä ja omien ryhmien varhaiskasvatuksen lastenhoitajien näkemyksiä hyödyntäen</p> <p>Käyttöön kokonaisuudessaan kevät 2027</p>	3. Arvioinnin tulokset
Aamutoiminnan kehittäminen	<p>Rauhallinen aloitus päivälle</p> <p>Turvallisuus ja sujuvuus</p> <p>Eri-ikäisten tarpeiden huomioiminen ja pedagoginen tavoitteellisuus</p> <p>Vuorovaikutuksen ja yhteisöllisyyden rakentaminen</p>	<p>-Rauhallinen tila (valaistus, ääniympäristö)</p> <p>-Selkeä mutta joustava aamurakenne</p> <p>-Pienryhmätoiminta</p> <p>-Aikuisen aktiivinen läsnäolo (ei pelkkä valvonta)</p> <p>-Kuvalliset tai sanalliset päiväjärjestykset</p>	<p>Työntekijät yhdessä, jokainen oman työvuoronsa mukaan osallistuu</p> <p>Tilannetta arvioidaan loppuvuodesta 2026</p>	

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Monipuoliset materiaalit	Oppimisen monipuolistaminen eri aistien ja oppimistyylien kautta Luovuuden ja mielikuvituksen kehittäminen Sosiaalisten taitojen ja yhteistyön vahvistaminen Hienomotoriikan ja kehon hallinnan kehittäminen Ympäristötietoisuuden lisääminen Tutkivan oppimisen ja uteliaisuuden herättäminen Oppimisympäristön jatkuva kehittäminen lasten tarpeiden mukaan Pedagogisten tavoitteiden (kieli, matematiikka, jne.) tukeminen Kulttuurisen moninaisuuden huomioiminen Leikin laadun ja keston rikastaminen	-Hankitaan ja vaihdellaan erilaisia materiaaleja (luonto-, kierrätys-, rakennus- ja taidemateriaalit) -Järjestetään materiaalit lasten saataville avoimiin hyllyihin -Muokataan ja uudelleenkäytetään materiaaleja yhdessä lasten kanssa (esim. askartelu kierrätysmateriaaleista) -Suunnitellaan toimintaa lasten kiinnostuksen kohteiden pohjalta -Lisätään avoimia, "ei valmiita ohjeita" sisältäviä materiaaleja luovan leikin tueksi -Yhdistetään materiaalit oppimisen sisältöihin (esim. laskeminen, kirjaimet, luontoteemat) -Hyödynnetään luonnonmateriaaleja säännöllisesti toiminnassa	Työntekijät yhdessä Toimia arvioidaan keväällä 2027	
---------------------------------	---	---	--	--

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Kaikkien lasten ääni kuuluviin	<p>Jokainen lapsi tulee kuulluksi ja saa ilmaista ajatuksiaan, mielipiteitään ja tunteitaan</p> <p>Lasten osallisuus vahvistuu</p> <p>Jokaisella lapsella on mahdollisuus osallistua omista lähtökohdistaan</p> <p>Vuorovaikutustaidot ja toisten kuunteleminen kehittyvät</p> <p>Päiväkotiin rakentuu turvallinen ja hyväksyvä ilmapiiri</p> <p>Lapset kokevat olevansa arvokkaita ja ryhmään kuuluvia</p>	<ul style="list-style-type: none">- Pienryhmätöiminta- Keskustelupiirit- Leikki ja roolileikki- Monipuoliset ilmaisukeinot- Lasten osallisuus päätöksissä- Tukikeinot	<p>Työntekijät yhdessä, toteutetaan omissa ryhmissä</p> <p>Tilannetta arvioidaan keväällä 2027</p>	
---------------------------------------	---	--	--	--