



Sivistys- ja hyvinvointilautakunta 2025-2029

Kokousaika	22.4.2026 17.00 -	
Kokouspaikka	Kihniön nuorisotila	
Paikalla olleet jäsenet	Jytilä Kirsi Nevanperä Mikko Oksanen Silja Koivisto Markus Malin Marketta Kaikkonen Sirpa Koivisto Juha	Puheenjohtaja 1. Varapuheenjohtaja Jäsen Jäsen Jäsen Jäsen Jäsen
Muut paikalla olleet	Lankinen Vilja Hirviniemi Metta Wiinamäki Petteri Mäkipää Karoliina	Pöytäkirjanpitäjä Nuorisovaltuuston edustaja Kunnanhallituksen edustaja Varhaiskasvatuksen erityisopettaja
Käsitellyt asiat	§36, §37, §38, §39, §40, §41, §42, §43, §44, §45, §46, §47, §48	



Sisällysluettelo

- §36 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus
- §37 Pöytäkirjan tarkastajien valinta
- §38 Varhaiskasvatuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- §39 Hyvinvointikertomus ja laaja hyvinvointisuunnitelma 2026-2029
- §40 Eron myöntäminen Janette Rantaselle
- §41 Sivistystoimen täyttöluvat
- §42 Kannanotto perusopetuksen puhelinten käytön rajoittamisesta
- §43 SDP:n valtuustoaloite tunnetaitojen opettamisesta koulussa
- §44 Talousarvion toteutumaraaportti 01.01-28.2.2026
- §45 Viranhaltijapäätökset
- §46 Ilmoitus- ja muut asiat
- §47 LISÄLISTA Luvan myöntäminen leirikoulun järjestämiseen
- §48 LISÄLISTA varhaiskasvatuksen täyttölupa



§36 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Päätösehdotus

Todetaan kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus. Merkitään kokoukseen osallistujat.



§37 Pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätösehdotus

Valitaan kaksi pöytäkirjantarkastajaa. Tarkastusvuorossa sovitun käytännön mukaisesti ovat Mikko Nevanperä ja Silja Oksanen. Pöytäkirja tarkastetaan 23.4.2026 ja pidetään nähtävänä 23.4.2026 kunnan tietoverkossa.



§38 Varhaiskasvatuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986), yhdenvertaisuuslaki (1325/2014) ja varhaiskasvatustilaki (540/2018) velvoittavat varhaiskasvatuksen järjestäjää edistämään tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta sekä ehkäisemään syrjintää. Varhaiskasvatuksen toimintaympäristön tulee olla turvallinen, osallistava ja kaikkien lasten kehitystä tukeva. Tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvä työ on jatkuva prosessi ja kytkeytyy muuhun pedagogiseen suunnitteluun.

Kunnan varhaiskasvatukseen on laadittu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, jonka tavoitteena on vahvistaa yhdenvertaisia oppimisen ja osallisuuden mahdollisuuksia, ehkäistä syrjintää ja tukea henkilöstön osaamista.

Suunnitelman on laatinut varhaiskasvatuksen erityisopettaja Karoliina Mäkipää. Suunnitelmaa varten on kuultu huoltajia ja henkilökuntaa. Huoltajien kuuleminen tapahtui päiväkodin kyselyn yhteydessä vuonna 2024. Henkilökunnalle suunnattu kysely esitellään kokouksessa.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma liitteessä 1.

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta hyväksyy liitteenä olevan Varhaiskasvatuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman ja päättää, että suunnitelma otetaan käyttöön heti lautakunnan hyväksymisen jälkeen.

Tiedoksi

Kettukallion päiväkoti

Liitteet

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma.pdf



§39 Hyvinvointikertomus ja laaja hyvinvointisuunnitelma 2026-2029

Laaja hyvinvointikertomus on kunnan lakisääteinen strateginen asiakirja, joka kokoaa yhteen ajantasaisen tiedon kuntalaisten hyvinvoinnin ja terveyden tilasta, niihin vaikuttavista tekijöistä sekä toteutetuista toimenpiteistä. Kertomus toimii keskeisenä johtamisen, päätöksenteon ja kehittämistyön välineenä.

Hyvinvointikertomuksessa tarkastellaan eri väestöryhmien hyvinvointia laaja-alaisesti hyödyntäen sekä tilastollista tietoa että paikallista kokemustietoa. Keskeisiä teemoja ovat muun muassa terveys, elintavat, osallisuus, turvallisuus, elinympäristö sekä palvelujen toimivuus ja saavutettavuus.

Kertomus arvioi kuluneen valtuustokauden aikana toteutuneita hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen toimenpiteitä sekä niiden vaikuttavuutta. Samalla se tunnistaa keskeiset kehittämiskohteet ja painopisteet tulevalle kaudelle. Näiden pohjalta määritellään tavoitteet ja toimenpiteet, joilla kuntalaisten hyvinvointia edistetään suunnitelmallisesti ja poikkihallinnollisesti.

Hyvinvointikertomus tukee kunnan strategiatyötä sekä vahvistaa eri toimialojen välistä yhteistyötä. Se toimii myös välineenä hyvinvointitiedon viestintään ja kuntalaisten osallistamisen tukena.

Laaja hyvinvointisuunnitelma liitteessä 2.

Päätösehdotus

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta:

1. hyväksyy omalta osaltaan liitteen 2 mukaisen laajan hyvinvointisuunnitelman ja esittää sitä hyväksyttäväksi edelleen kunnanhallitukselle ja kunnanvaltuustolle.
2. pyytää vanhus- ja vammaisneuvostoa, nuorisovaltuustoa sekä lapsi- ja perheasiainjaostoa kommentoimaan laajaa hyvinvointisuunnitelmaa.
3. valtuuttaa hyvinvointijohtajan lisäämään yllä mainittujen tahojen kommentit ja huomiot laajaan hyvinvointisuunnitelmaan ennen hallituksen ja valtuuston käsittelyä.

Tiedoksi

Kunnanhallitus, kunnanvaltuusto, nuorisovaltuusto, vanhus- ja vammaisneuvosto, lapsi- ja perheasiainjaosto

Liitteet

Laaja hyvinvointisuunnitelma 26-29.pdf



§40 Eron myöntäminen Janette Rantaselle

Kihniön yhtenäiskoulun luokanopettaja Janette Rantanen on 25.03.2026 vastaanotetulla sähköpostilla irtisanoutunut luokanopettajan virasta 01.08.2026 lukien. Rantasen viimeinen työpäivä on 31.07.2026.

Kihniön yhtenäiskoulun laskevan oppilasmäärän vuoksi tällä hetkellä virassa olevia luokanopettajia on riittävästi. Tämän vuoksi irtisanoutumisen seurauksena vapautuvaa luokanopettajan virkaa ei ole tarpeen avata uudelleen ja se voidaan lakkauttaa.

Hallintosäännön 50§:n mukaan kunnanhallitus päättää viran perustamisesta ja lakkauttamisesta.

Päätösehdotus

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta päättää:

1. Myöntää Janette Rantaselle eron yhtenäiskoulun luokanopettajan virasta 01.08.2026 lukien. Hänen viimeinen työpäivänsä on 31.07.2026.
2. Esittää hallitukselle ja edelleen valtuustolle luokanopettajan viran lakkauttamista.

Tiedoksi

Janette Rantanen, kunnanhallitus, kunnanvaltuusto



§41 Sivistystoimen täyttöluvut

Hallitus on kokouksessaan 19.1.2026 § 5 päättänyt, että yli 3 kuukauden mittaisten työ- tai virkasuhteiden täyttämisen osalta otetaan käyttöön täyttölupamenettely 1.1.2026 alkaen. Täyttöluvan myöntää kunnanhallitus.

Täyttölupamenettelyn tarkoituksena on rekrytointien keskitetympi hallinta. Täyttölupakäytännön mukaisesti avoimeksi tuleva virka tai tehtävä täytetään vain välttämättömissä tilanteissa, tehtävät organisoidaan ensisijaisesti muilla tavoin. Samalla arvioidaan, mitä toimintoja tai tehtäviä voi jättää tekemättä ja mitä toimintoja lopetetaan kokonaan.

Kaikissa vakinaisissa ja määräaikaisissa rekrytoinneissa tulee pyytää täyttölupa ennen rekrytointiprosessin aloittamista. Vakinaisesti täytettävien palvelussuhteiden täyttölupahakemukset viedään kunnanhallituksen päätettäväksi. Kiireellisen määräaikaisten palvelussuhteiden täyttöluvan voi myöntää kunnanjohtaja.

Täyttölupa myönnetään perustellusta syystä. Täyttölupien käsittelyn yhteydessä kiinnitetään huomiota siihen, että eläköityvien henkilöiden osalta täyttö voidaan välttää tehtävien uudelleen järjestelyn kautta tai sisäisin siirtein. Täyttölupaa haetaan siihen tarkoitettulla lomakkeella.

Sivistystoimessa on tarpeen hakea täyttölupaa:

- Määräaikaiselle luokanopettajalle 1.8.2026-31.7.2027
- Tuntiopettajalle, jonka tehtäviin kuuluu luokanopetusta ja äidinkieltä, ajalle 1.8.2026-31.7.2027
- Osa-aikaiselle keittiöapulaiselle toistaiseksi voimassa olevaan työsuhteeseen
- Koulunuorisotyöntekijälle määräajaksi hankkeen mukaan

Koulunuorisotyöntekijän täyttölupaa haetaan sillä ehdolla, että hankeavustusta myönnetään Kihniön kunnalle. Täyttölupaa haetaan osa-aikaisesti määräajalle riippuen avustuksen määrästä ja hankeajasta.

Täyttölupahakemukset esitetään kokouksessa.

Päätösehdotus

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta esittää hallitukselle, että

- koulunuorisotyöntekijä palkataan määräajaksi hankkeen mukaan, mikäli hankeavustusta saadaan
- osa-aikainen keittiöapulainen palkataan toistaiseksi voimassa olevaan työsuhteeseen
- luokanopettaja palkataan ajalle 1.8.2026-31.7.2027



-
- aineenopettaja, jonka tehtäviin kuuluu luokanopetusta ja äidinkieltä palkataan ajalle 1.8.2026-31.7.2027

Tiedoksi

Kunnanhallitus



§42 Kannanotto perusopetuksen puhelinten käytön rajoittamisesta

Mobiililaitteiden liiallisella käytöllä voi olla monia haitallisia vaikutuksia nuorten hyvinvointiin. Sosiaalisen median jatkuva käyttö voi lisätä paineita, vertailua ja ahdistuneisuutta, mikä voi altistaa esimerkiksi masennus- ja ahdistuneisuushäiriöoireille. Mobiililaitteet voivat myös heikentää keskittymiskykyä ja oppimista, kun jatkuvat ilmoitukset keskeyttävät tekemisen. Lisäksi runsas ruutuaika on yhteydessä heikentyneeseen uneen. Fyysisellä tasolla pitkäaikainen paikallaanolo ja huono ergonomia voivat aiheuttaa niska- ja hartiakipuja.

Koulujen olisi tärkeää rajoittaa nuorten ruutuaikaa, koska oppimisympäristön tulisi tukea keskittymistä, vuorovaikutusta ja kokonaisvaltaista hyvinvointia. Liiallinen mobiililaitteiden käyttö koulupäivän aikana lisää häiriötekijöitä ja heikentää keskittymiskykyä, mikä voi vaikuttaa oppimistuloksiin. Lisäksi jatkuva altistuminen digitaalisille ärsykkeille voi kuormittaa aivoja ja vaikeuttaa syvällistä ajattelua. Ruutuaajan rajoittaminen koulussa voi myös edistää kasvokkaista vuorovaikutusta, sosiaalisia taitoja ja yhteisöllisyyttä, jotka ovat keskeisiä nuoren kehitykselle. Samalla se tukee terveellisiä elämäntapoja, kuten liikkumista ja taukojen pitämistä. Useat asiantuntijatahot, kuten Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitos ja Mannerheimin Lastensuojeluliitto, korostavat, että ruutuaajan hallinta on tärkeä osa nuorten hyvinvoinnin tukemista myös koulupäivän aikana.

Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) mukaan digilaitteet ovat luonteva osa nuorten arkea ja voivat tukea oppimista ja sosiaalisia suhteita, mutta liiallisesta käytöstä on myös kasvavaa tutkimusnäyttöä haittojen osalta. Erityisesti huolta herättää se, että runsas ruutuaika voi viedä aikaa muilta hyvinvoinnin kannalta tärkeiltä asioilta, kuten liikkumiselta, unelta, lukemiselta ja kasvokkaisalta vuorovaikutukselta.

THL:n mukaan haittoja voidaan ehkäistä ohjaamalla käyttöä, asettamalla rajoja ja tukemalla tasapainoista arkea, jossa digitaalinen tekeminen ei syrjäytä muita kehitykselle tärkeitä toimintoja.

Mannerheimin Lastensuojeluliitto puolestaan painottaa nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia ja korostaa aikuisten roolia ruutuaajan rajaamisessa. Sen näkemyksen mukaan koulun tulisi tukea terveitä digikäyttötottumuksia rajoittamalla liiallista mobiililaitteiden käyttöä sekä kannustamalla nuoria liikkumaan, lepäämään ja olemaan vuorovaikutuksessa kasvokkain. Mannerheimin Lastensuojeluliitto tuo esiin, että selkeät säännöt ja yhteiset käytännöt auttavat nuoria hallitsemaan omaa ruutuaikaansa ja ehkäisevät liiallisen käytön haittoja.

1.8.2025 alkaen puhelimen käyttöä koulussa säätelee laki, ja tarkemmat säännöt päättää koulutuksen järjestäjä järjestyssäännöissä. Puhelin on pääsääntöisesti kielletty oppitunneilla, ja sen käyttö on sallittua vain opettajan luvalla opetuksellisin perustein. Koulu päättää järjestyssäännöissään, saako puhelinta käyttää välitunneilla, ruokailussa tai siirtymissä.

Esi- ja perusopetuksessa täytyy edistää lasten ja nuorten liikunnallista elämäntapaa lain nojalla 1.8.2026 alkaen. Velvoite perustuu perusopetuslain



muutokseen, jonka eduskunta hyväksyi huhtikuussa 2025. Mobiililaitteiden käytön rajoittaminen myös pitkällä välitunnilla tukee uuden lakiuudistuksen toteutumista. Lisäksi kouluterveyskyselyn mukaan nuoret kokivat yhä enemmän hallitsematonta mediankäyttöä. Jopa 54 % yläkoululaisista oli huomannut olevansa netissä, vaikka se ei edes huvittaisi.

Lautakunta esittää, että perusopetuksessa otetaan käyttöön selkeä linjaus, jonka mukaan matkapuhelimia ei saa käyttää lainkaan koulupäivän aikana. Tavoitteena on vahvistaa työrauhaa, tukea oppilaiden keskittymistä ja vähentää häiriötekijöitä sekä sosiaalisen median aiheuttamia kuormitustilanteita koulupäivän aikana. Tällä hetkellä yläkoulun oppilaat saavat käyttää puhelintaan ruokavälitunnilla.

Lautakunta esittää Kihniön yhtenäiskoululle, että tämä linjaus otetaan huomioon lukuvuoden alussa, kun henkilökunta laatii/päivittää järjestyssääntöjä. Koulu voi määritellä tarkemmat käytännöt (esimerkiksi puhelinten säilytys luokissa tai kaapeissa), mutta lautakunta toivoo, että koululla on yhtenäinen linjaus, että puhelimia ei käytetä lainkaan koulupäivän aikana ilman opettajan erikseen antamaa opetuksellista syytä.

Päätösehdotus

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta päättää esittää kannanoton Kihniön yhtenäiskoululle.

Tiedoksi

Kihniön yhtenäiskoulu / rehtori Tarja Männikkö-Tarsia



§43 SDP:n valtuustoaloite tunnetaitojen opettamisesta koulussa

Kihniön sosiaalidemokraattinen valtuustoryhmä on jättänyt kunnanvaltuuston kokouksessa 14.11.2022 valtuustoaloitteen "Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetuksen lisäämistä osaksi opetussuunnitelmaa." Aloite liitteessä nro 3.

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta on päättänyt kokouksessaan 17.4.2024 §36, että valinnaisainevähennyksen vuoksi lisätään yksi valinnaisaine 3.luokalle. Valinnaisaineeksi valittiin tunne- ja vuorovaikutustaidot.

Päätösehdotus

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että asia on valtuustoaloitteena loppuun käsitelty.

Tiedoksi

Kunnanhallitus, kunnanvaltuusto

Liitteet

Valtuustoaloite 2022.pdf



§44 Talousarvion toteutumaraportti 01.01-28.2.2026

Sivistys- ja hyvinvointilautakunnan tulojen toteutumaprosentti on 6,4 ja menojen toteutumaprosentti on 12,8. Nettobudjetoinnin mukainen toimintakateprosentti on 14,2.

Päätösehdotus

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta merkitsee toteutumaraportin tietoonsa saatetuksi.



§45 Viranhaltijapäätökset

Hyvinvointijohtajan viranhaltijapäätökset ajalta 18.02.2026-22.04.2026

Rehtorin viranhaltijapäätökset ajalta 15.01.2026-22.04.2026.

Päätösehdotus

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta merkitsee viranhaltijapäätökset tietoonsa saatetuksi eikä käytä otto-oikeuttaan.



§46 Ilmoitus- ja muut asiat

- Saadut hankeavustukset
 - Liikuntaleirit 2026, LVV-U/30060/2026, 2.600€ (90%)
 - Liikettä läpi elämän Kihniössä, LVV-U/23521/2026, 9.000€ (50%)
 - Koulutuksellista yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa Kihniön kunnan varhaiskasvatukseen ja esi- ja perusopetukseen, OKM/261/520/2024, 50.000, (80%)
- Sovitaan seuraava kokousaika.

Päätösehdotus

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta käy keskustelua ajankohtaisista asioista ja sopii seuraavan kokousajan.



§47 LISÄLISTA Luvan myöntäminen leirikoulun järjestämiseen

Kihniön yhtenäiskoulun 9. luokan oppilaita (17) on lähdössä lukuvuosisuunnitelman mukaisesti leirikouluun Piispalan nuorisokeskukseen 11.5.-14.05.2025. Kokouksessa on nähtävänä Marko Kuusiluoman laatima leirikoulusuunnitelma, leirikouluohjelma sekä leirikoulusopimus.

Leirikoulun vastuuopettajina toimivat Marko Kuusiluoma ja Anne Kannonlahti. Valvojiksi lähtee lisäksi Jyrki Järventausta.

Päätösehdotus

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta antaa luvan Kihniön yhtenäiskoulun 9. luokan oppilaille leirikoulumatkan tekemiseen Piispalan nuorisokeskukseen 11.5.-14.05.2025. Opinto-ohjaaja Marko Kuusiluoma ja erityisopettaja Anne Kannonlahti otetaan matkalle mukaan vastuuopettajiksi. Lisäksi Jyrki Järventausta otetaan leirikoulun valvojaksi.

Leirikoulussa ovat voimassa tiukennettuina koulun järjestyssäännöt, joihin jokainen oppilas on tutustunut ja ne hyväksynyt.

Tiedoksi

Marko Kuusiluoma



§48 LISÄLISTA varhaiskasvatuksen täyttölupa

Varhaiskasvatuksen erityisopettajana toimiva viranhaltija siirtyy lukuvuodeksi 2026-2027 hoitamaan esiopettajan tehtäviä Kihniön yhtenäiskoululle. Erityisopettaja hoitaa edelleen varhaiskasvatuksen erityisopettajan tehtäviä 4h viikossa.

Varhaiskasvatukseen tarvitaan varhaiskasvatuksen opettaja ajalle 1.8.2026-31.7.2027.

Täyttölupahakemus esitetään kokouksessa.

Päätösehdotus

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta esittää hallitukselle, että varhaiskasvatukseen palkataan varhaiskasvatuksen opettaja ajalle 1.8.2026-31.7.2027.

Tiedoksi

Kunnanhallitus